

Przedmiotowy system oceniania przedmiotu INFORMATYKA w Gimnazjum im. Macieja Rataja w Żmigrodzie

Przedmiotowy system oceniania z informatyki została opracowany na podstawie: Statutu Gimnazjum, Wewnętrznych Zasady Oceniania (WZO), podstawy programowej z 23 grudnia 2008 r.

Nauczanie informatyki w naszym gimnazjum odbywa się według programu:

- „Informatyka Europejczyka”
- Autor: Jolanta Pańczyk
- Wydawnictwo: HELION

Program realizowany będzie w ciągu 2 lat w następującym wymiarze:

- klasa II - 1 godzina tygodniowo
- klasa III - 1 godzina tygodniowo

<http://edukacja.helion.pl/pdf/PRGIW3.pdf>

1. Wymagania, które należy spełnić, aby uzyskać ocenę:

- Celująca
Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji i zadania dodatkowe. Jego wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które są zawarte w programie informatyki. Jest aktywny na lekcjach i pomaga innym. Ćwiczenia na lekcji wykonuje bezbłędnie, trzeba dostarczać mu dodatkowych, trudniejszych zadań. Bierze udział w konkursach informatycznych, przechodząc w nich poza etap wstępny. Wykonuje dodatkowe prace informatyczne, takie jak tworzenie szkolnej strony WWW. pomaga innym nauczycielom w wykorzystywaniu komputera na ich lekcjach.
- Bardzo dobra
Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze wszystkie zadania z lekcji. Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie informatyki. Na lekcjach jest aktywny, pracuje systematycznie i potrafi pomagać innym w pracy. Zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie.
- Dobra
Uczeń samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania. Opanował większość wiadomości i umiejętności, zawartych w programie informatyki. Na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy. Prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie.
- Dostateczną
Uczeń potrafi wykonać na komputerze proste zadania, czasem z niewielką pomocą. Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej informatyki. Na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy. W większości wypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia.
- Dopuszczającą
Uczeń czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania, opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej. Na lekcjach pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy niektórych wykonywanych ćwiczeń. Braki

w wiadomościach i umiejętnościach nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności informatycznych w toku dalszej nauki.

- **Niedostateczną**

Uczeń nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań. Nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej. Nie wykazuje postępów w trakcie pracy na lekcji, nie pracuje na lekcji lub nie kończy wykonywanych ćwiczeń. Nie ma wiadomości i umiejętności niezbędnych dla kontynuowania nauki na wyższym poziomie.

2. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności.

- ćwiczenia wykonywane na lekcji – ocena ma charakter informacyjny dotyczący stopnia zaangażowania ucznia w wykonanie ćwiczeń, pomysłowość, poprawność, oryginalność rozwiązań
- praca na lekcji – wykonywanie poleceń nauczyciela, przestrzeganie regulaminu pracowni, staranność wykonywania ćwiczeń
- odpowiedzi ustne, udział w dyskusjach
- sprawdziany pisemne – rzadko stosowane, głównie dotyczące części teoretycznych
- praca klasowa zakończeniu działu tematycznego; uczeń ma możliwość uzyskania oceny z zakresu wiedzy teoretycznej (w formie pisemnej lub test w postaci elektronicznej rozwiązywany za pomocą komputera) oraz z zakresu praktycznych umiejętności wykonywanych samodzielnie za pomocą komputera;
- oceny za wykonanie ćwiczeń i testów na platformie edukacyjnej
- prace domowe
- referaty i opracowania – samodzielne przygotowanie i wygłoszenie referatu, stosowane rzadko, najczęściej jako jedna z form projektu edukacyjnego
- projekty edukacyjne – ściśle zdefiniowane pod względem tematu, scenariusza, form i metod realizacji projektu oraz kryteriów oceniania
- udział w konkursach – nieobowiązkowa forma; sukcesy na szczeblu wojewódzkim oraz krajowym umożliwiają zdobycie oceny celującej.

3. Tryb oceniania.

- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości
- Prace klasowe są obowiązkowe. Pracę klasową teoretyczną lub praktyczną można poprawić. Poprawa jest dobrowolna. Poprawę uczeń może pisać tylko jeden raz i przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej może być brana pod uwagę tylko ocena z pracy poprawionej. Ze względu na specyficzne warunki przeprowadzania prac klasowych praktycznych istnieje możliwość indywidualnego zaliczania ćwiczeń praktycznych w czasie kilku lekcji, także podczas realizacji innych jednostek tematycznych
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak zeszytu, brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 3 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna praca w grupach.